

Arrêté n°250028

**LISTE D'APTITUDE AU GRADE DE
PROFESSEUR D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE DE CLASSE NORMALE
AU TITRE DE LA PROMOTION INTERNE 2025**

APRES REUSSITE A L'EXAMEN PROFESSIONNEL

Le Président du Centre de Gestion de la Fonction Publique Territoriale du DOUBS,

Vu le code général de la fonction publique, et notamment ses articles L413-1 et L523-1 et suivants,

Vu le décret n° 2013-593 du 05/07/2013 relatif aux conditions générales de recrutement et d'avancement de grade et portant dispositions statutaires diverses applicables aux fonctionnaires de la fonction publique territoriale,

Vu le décret n° 91-857 du 02/09/1991 modifié portant statut particulier du cadre d'emplois des professeurs territoriaux d'enseignement artistique,

Considérant que 14 recrutements sont intervenus dans le cadre d'emplois des professeurs territoriaux d'enseignement artistique dans les collectivités et établissements affiliés au Centre de Gestion, permettant 7 inscriptions sur liste d'aptitude pour ce cadre d'emplois au titre de la promotion interne,

Vu l'arrêté n°220481 du 11/10/2022 fixant les lignes directrices de gestion en matière de promotion interne,

Considérant que les intéressés ont satisfait à l'examen professionnel,

ARRETE

ARTICLE 1 : En application du 1° de l'article L523-1 du code précité, la liste d'aptitude pour l'accès au grade de professeur d'enseignement artistique territorial de classe normale au titre de la promotion interne est arrêtée ainsi qu'il suit :

**Claudine BUNOD
Rachel GLEIZE
Pauline LUDWIG
Svetlana SAMSONOVA**

Cette liste prend effet au 01/03/2025.

ARTICLE 2 : Le présent arrêté sera :

- Transmis au représentant de l'Etat,
- Publié sur le site internet du centre de gestion.

ARTICLE 3 : Le Président certifie le caractère exécutoire de cet acte et informe que celui-ci peut faire l'objet d'un recours pour excès de pouvoir auprès du Tribunal Administratif de Besançon dans un délai de deux mois à compter de sa notification.

Fait à MONTBELIARD, le 17/02/2025

Le Président

Christian HIRSCH

